

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, Rizak, dkk. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 871-880. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3580>
- Afifah, A., Hamidah, D., Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Happiness : Journal of Psychology and Islamic Science*, 3 (1), 43-53. <http://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/view/1886>
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., Yuliani, A. 2018. Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *Journal On Education*, 1 (1), 58-65. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i1.11>
- Alan, U. F., Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *JPM (Jurnal Pendidikan Matematika) Universitas Sriwijaya*, 11 (1), 67-78. <http://dx.doi.org/10.22342/jpm.11.1.3890.67-78>
- Andayani, M., Amir, Z. (2019). Membangun Self-confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal : Jurnal Matematika*, 2 (2), 147-153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Amri. S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3 (2), 156 – 170. <http://ejournal.unib.ac.id/index.php/jmr>
- Andini, D., Wijaya, M. T. T., Supriyanti, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat*, 5 (1), 82-93. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.150>

- Arnindha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath*, 2 (1), 128-137. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>
- Astuti, L. T., Hamdani, M. R. (2015). Kemampuan Representasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4 (7), 1-15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10754/10278>
- Awwalin, A. A., Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Self-Confidence Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal On Education*, 2 (2), 220-224. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i2.292>
- Dewi, R. S., Sundayana, R., Nuraeni R. (2010). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-confidence antara Siswa yang Mendapat DL dan PBL. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (3), 464-474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.830>
- Duwila, S., Hamid, I., Jalal, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education. *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 64-80. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v8i1.1366>
- Eviyanti, C. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Biasa. *Jurnal Pendidikan Matematika:Judika Education*, 1(2), 93-104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.374>
- Farhan, M., Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2), 227-240. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2678>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I., Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematis & Self confidence. *Jurnal Analisa*, 5 (2).
<https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Fitri, N., Munzir, S., Duskri, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4 (1), 59-67. <https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.6902>
- Hannula, M. S., Hanna, M. & Erkki, P. (2004). Development of Understanding and Self-Confidence in Mathematics; Grades 5-8. Proceedings of the 28th Conference of the International group for the Psychology of Mathematics Education, 3, 17-24.
- Hapsari, M. J. (2011). Upaya Meningkatkan Self confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing. Prosiding, Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran" pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Hendriana, H., Johanto, T., Sumarmo, U. (2018). The Role of Problem Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Education Mathematics*.
<https://ejournal.unsri.ac.id/>
- Herdiana, Y., Marwan, M., Zubainur, C. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dan Self confidence Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qasadi*, 3 (2), 23-35. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v3i2.1250>
- Huda, U., Musdi, E., Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ta'dib*, 22 (1), 19 – 26.
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id:80/batusangkar/FilePengajuanArtikel?id=49>
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity : Jurnal*

- Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 85-99. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i1.p85-99>
- Ifanda, A. R., Septian A. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-confidence Siswa Melalui Model ARIAS. *UNION : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7 (2), 285-297. <https://doi.org/10.30738/union.v7i2.4547>
- Inayah, S., Nurhasanah, G, A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12(1), 17-31. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Inayah, S., Nurhasanah, G. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Kepercayaan Dirinya. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 12 (1), 17-31. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4852>
- Jaya, A., Waluyo, S. B., Siswanto, S. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 410-415. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29024>
- Jenita, G., Sudaryati, S., Ambarwati, L. (2016). Upaya Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas X Mia 1 di SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Sekolah*, 1 (1), 11-18. <https://doi.org/10.21009/jrpms.011.02>
- Jupri, A., Usdiyana, D., Sispiyanti, R. (2020). Peran Representasi Matematis dalam Pembelajaran Perkalian Bentuk Aljabar melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Elemen STKIP Hamzanwadi Selong*, 6 (1), 89-98. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel>
- Kemendikbud. (2019). Capaian Nilai Ujian Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5 (1), 33-42.
- Laksmiwati, P. A. (2018). Enhancing Indonesian Students' Self-confidence through the Integration of Problem Based Learning (PBL) and Technology. *Southeast Asian Mathematics Education Journal*, 8 (1), 13-27. <https://doi.org/10.46517/seamej.v8i1.60>
- Lesi, A. N., Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2). https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_05/851
- Lidnillah, D. A. M. 2008. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). [Online]. Tersedia di <http://file.upi.edu>
- Lubis, C. M., Rajagukguk, W., Fauzi, M.A. (2019). Perbedaan Self confidence Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Paradikma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (1), 1-6. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v12i1.22950>
- Lusiana, D., Setyaningsih, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Think Talk Write terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self efficacy Siswa. *Alphamath : Jurnal on Mathematics Education*, 4 (2), 23-36. <http://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7358>
- Marinda, H., Noer, S. H., Asnawati, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6 (6), 559-570. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Masduki, A. (2015). Kearifan Lokal Orang Sunda dalam Ungkapan Tradisional di Kampung Kuta Kabupaten Ciamis. *Jurnal Patanjala*, 7(2), 295-310.

- Minarni, A., Napitupulu, E., Husein, R. (2016). Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7 (1), 43-56. <http://dx.doi.org/10.22342/jme.7.1.2816.43-56>
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10 (1), 9-22. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v10i1.83>
- Mukaromah, M., Gunawibobo, P., Coesmin, M. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6 (1), 101-113. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014. (2014). *Kurikulum 2013 SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No. 59 Tahun 2014. (2014). *Kurikulum 2013 SMA/MA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Pratiwi, K., Asikin, M. (2021). Strategi Pembelajaran Think Talk Write dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self confidence. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 247-255 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44940>
- Rafli, M. F., Yusnadi, S. (2018). *The Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Communication Skills and Students Self-Confidence in Junior High School*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 200, 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018).
- Ramadhani, R. (2018). The Enhancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of Student Through Problem Based Learning. *Jurnal*

- Riset Pendidikan Matematika*, 5 (1), 127-134.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.13269>
- Rangkuti, A. N. (2013). Representasi Matematis. *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan Sains IAIN Padangsidempuan*, 1 (2), 49-61.
<https://doi.org/10.24952/logaritma.v1i02.222>
- Rejeki, T. S., Wulandari, R., Wijayanti, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII SMPN 39 Semarang melalui PBL Berbantuan Kartu Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 770-777.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29267>
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Fisika Al-Biruni*, 6 (1), 47-55.
- Rohman, M. (2016). Teori Kognitif Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pusaka*, 2(1).
http://www.ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/18
 (Accessed: 24 August 2021).
- Rudiya, H., Noer, S. H., Gunawibowo, P. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 7 (1), 1-12.
- Sari, I. P., Noer, S. H., Gunawibowo, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Belief Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 2 (7), 1-10.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/index>
- Sariningsih, R., Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1 (1), 163-177. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v5i2.7357>

- Setiyani, S. (2017). Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Statistika. *Teorema : Jurnal Teori dan Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), 29-38.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/viewFile/573/680>
- Setiyani. 2017. Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 29-38.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3), 419-430.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.330>
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (3), 419-430.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.330>
- Suhendar, U., Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6(14), 15-19.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Beta : Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51-69.
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Sunardi, D., Nelfiyanti. (2015). Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Mata Kuliah Al-Islam II di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta. *JISI : Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 2 (2), 1-7.
<https://doi.org/10.24853/jisi.2.2.1-8>
- Susanti, S., Duskri, M., Rahmi, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning pada Siswa SMP/MTs.

- Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 77-86.
<http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v5i2.7357>
- Susilawati, S., Chandra, T. D., Abadyo, A. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan : Teori dan Pengembangan Universitas Malang*, 4 (9), 1268—1275. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12793>
- Suwanti, S., Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Plusminus Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 303-314. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_09/854
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49-55. <https://doi.org/10.26638/je.283.2064>
- Syaifatunnisa, I., Noer, S. H., Gunawibowo, P. (2015). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Representasi dan Self confidence Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 1-11. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Syam, A., Amri, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102. <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3448>
- Tandailing, E. (2015). *Effectivity of Problem Based Learning (PBL) in Improving Student's Mathematical Representation*. Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences 2015. Universitas Negeri Yogyakarta. 17-19 Mei 2015.
- Tsani, A. M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis*. Artikel disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015, Yogyakarta.

- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. (1945). *Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Pemerintah Pusat
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat
- Utami, P. R., Junaedi, I., Hidayah, I. (2018). Mathematical Representation Ability of Students' Grade X in Mathematics Learning on Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(3), 164-171. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i3.25486>
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. Materi disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS. UNPAS 14 April 2020.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N., Pramiasih, E. & Mariani, M. (2020). Integration of e-Learning for Mathematics on Resource- Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(6), 60-78. Kassel, Germany: International Journal of Emerging Technology in Learning. <https://www.learntechlib.org/p/217189/>.
- Yusepa, B. G. P. (2018). *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Abstraksi Matematis serta Self-Awareness Siswa SMP melalui Cognitive Apprenticeship Instruction*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusnita, I., Masykur, R., Suherman. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 29-38. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.29>
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>